

Oficinas

“Ah... Eu resolvi por lógica”: tarefas matemáticas potenciais para a mobilização do raciocínio lógico

“Ah... I solved it logically”: potential mathematical tasks for mobilizing logical reasoning

Paulo Henrique Rodrigues¹

¹ Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Paraná – Unespar (Campus de Paranavaí). Professor colaborador no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PRPGE) – Unespar. Doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática

✉ hrpaulo.91@gmail.com

Palavras-chave:

Educação Matemática;
Raciocínio Lógico;
Tarefas Matemáticas.

Resumo

O objetivo dessa oficina é promover para os participantes o trabalho com tarefas matemáticas potenciais para a mobilização do raciocínio lógico. Compreende-se raciocínio lógico como um processo de pensar logicamente e racionalmente, com apresentação de justificativas (Feher, et al, 2023). Para isso, serão propostas aos participantes tarefas potenciais para a mobilização do raciocínio lógico, que serão resolvidas em grupo. Em seguida, tais tarefas serão discutidas coletivamente, e algumas temáticas lógico-matemáticas serão sistematizadas. As tarefas escolhidas serão fundamentadas na perspectiva do Ensino Exploratório, possibilitando com que os participantes tenham contato com essa perspectiva de ensino. Espera-se com essa oficina que os participantes tenham a oportunidade de pensar logicamente e racionalmente, apresentando suas intencionalidades, justificativas e modos de produção de significados. Além disso, para os participantes que são (futuros) professores, essa prática possibilitará que reflitam a respeito de uma possibilidade de trabalho em sala de aula. A quantidade de vagas disponibilizada para a oficina será de 30 participantes.

Keywords:

Mathematics Education;
Logical Reasoning;
Mathematical Tasks.

Abstract

The objective of this workshop is to promote for the participants the work with potential mathematical tasks for the mobilization of logical reasoning. Logical reasoning is understood as a process of thinking logically and rationally, with the presentation of justifications (Feher, et al, 2023). For this purpose, potential tasks for the mobilization of logical reasoning will be proposed to the participants, which will be solved in groups. Then, such tasks will be discussed collectively, and some logical-mathematical themes will be systematized. The chosen tasks will be based on the perspective of Exploratory Teaching, allowing participants to have contact with this teaching approach. It is expected with this workshop that participants will have the opportunity to think logically and rationally, presenting their intentions, justifications, and ways of producing meanings. In addition, for participants who are (future) teachers, this practice will allow them to reflect on a possible way of working in the classroom. The number of vacancies available for the workshop will be 30 participants.

REFERÊNCIAS

Fehér, Z.; Jaruska, L.; Szarka, K.; Tóthová, E. Students' propositional logic thinking in higher education from the perspective of disciplines. **Frontiers in Education**. v.8, n. 1247653, 2023.