

Resumos de Oficinas/Minicursos

## Desvendando mistérios da operação de divisão

*Unraveling the mysteries of division*

Márcio Roberto da Rocha<sup>1</sup> Tatiane Aparecida Meira Pinto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Unespar – Campus Paranavaí

<sup>2</sup>Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática da Unespar – Campus Paranavaí

✉ [profdarocha@hotmail.com](mailto:profdarocha@hotmail.com)

✉ [tatianemeira832@gmail.com](mailto:tatianemeira832@gmail.com)

### Palavras-chave:

Divisão;  
Material Dourado;  
Quadro Valor de Lugar.

### Keywords:

Division;  
Gold material;  
Place value chart.

### Resumo

O objetivo desta oficina é construir uma proposta metodológica para o ensino da operação de divisão tendo como referencial teórico Lorenzato (2006). Apresentaremos, inicialmente, alguns aspectos do Sistema de Numeração Decimal (SND) e os materiais manipulativos: Material Dourado e Quadro Valor de Lugar, explorando suas potencialidades quanto à compreensão do SND. Em seguida, proporemos aos participantes, organizados em grupos, uma tarefa que aborda a operação de divisão, coletada do Caderno de Atividades Matemática Paraná (2009), material constituído de questões similares ao Saeb/Prova Brasil. Atenderemos os grupos durante o processo de resolução, estabelecendo um diálogo a respeito dos obstáculos enfrentados por eles quanto à operação de divisão. Em seguida, no grande grupo, resolveremos a tarefa com auxílio do Material Dourado e o Quadro Valor de Lugar com a intenção de provocar reflexões a respeito dessa proposta metodológica para o ensino da operação de divisão. Esta oficina terá duração de 4 horas e a quantidade de vagas é de 30 participantes.

### Abstract

The aim of this workshop is to develop a methodological proposal for teaching the division operation, based on Lorenzato's (2006) theoretical framework. Initially, we will present some aspects of the Decimal Numbering System (DNS) and the manipulative materials: Golden Material and Place Value Board, exploring their potential for understanding the DNS. Next, we will propose to the participants, organized into groups, a task that deals with the division operation, collected from the Paraná Mathematics Activity Book (2009), material made up of questions similar to the Saeb/Brazil Test. We will assist the groups during the solving process, establishing a dialog about the obstacles they face with regard to the division operation. Then, in the large group, we will solve the task with the help of the Golden Material and the Place Value Chart with the intention of provoking reflections on this methodological proposal for teaching the division operation. This workshop will last 4 hours and there will be 30 participants.

## 1 REFERÊNCIAS

LORENZATO, S. **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. 2 ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

PARANÁ. Secretaria da Educação do Estado do Paraná. **Caderno de atividades matemática**. Curitiba, 2009.